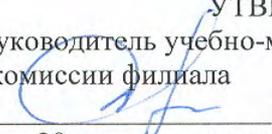


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала  
 В.А.Слобдяник  
« 29 » августа 2014 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронимия*

Форма обучения: **очная**

Адамовка 2014 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____ Председатель _____ Седова О.Н	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

А С Х Т

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования № 454 от 7 мая 2014 года ( утвержденный Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2009 года, регистрационный № 1170) по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в АСХТ – филиале ФГБОУ ВПО ОГАУ по специальности 35.02.05 Агрономия разработанной в соответствии с ФГОС+3 СПО третьего поколения.

Данная программа рассчитана на обучение в среднем специальном учебном заведении, где продолжается изучение того иностранного языка, который студент изучал в средней общеобразовательной школе.

Содержит профессионально-ориентированный иноязычный материал общекультурной, повседневно-бытовой, правовой и экономической тематики, необходимой для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности в области данной специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в цикл *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.*

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение деятельности и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по повседневной и профессиональной тематике;
- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода бытовых и профессиональных текстов, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

**Знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60
- обязательная аудиторная учебная нагрузка:	50
- самостоятельная работа обучающегося:	10
Итоговая аттестация в форме зачета в шестом семестре	

АУСХТ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 5	Семестр 6
Максимальная учебная нагрузка (всего).	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	не предусмотрено		
лабораторные занятия	не предусмотрено		
практические занятия (семинарские)	50	20	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено		
самостоятельная работа студента (всего)	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
в том числе:			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
- проработка и повторение грамматического материала ( решение упражнений по образцу)	2		1
- информативное чтение текстов (со словарем).	3	1	1
- пополнение лексического запаса.	2	1	1
- сообщения, доклады, рефераты.		1	
- работа со словарем	3	1	1
-составление лексического минимума			2
Итоговая аттестация в форме		тестирование	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Формируемые умения, знания	Уровень освоения
<b>Раздел I</b>	<b>Вводно-коррективный курс <i>Страна изучаемого языка (США).</i></b>	<b>20</b>		
Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 4.1	США Города Америки, Праздники США, Конгресс США	8	<b>Зн.1.3 У.2.4.7.9 ОК 2.3</b>	2.3
	<i>Практические занятия Чтение, перевод устно и письменно, ответы на вопросы</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - информативное чтение текстов Superstitions. American cities. - пополнение лексического запаса. - <i>реферат по теме The outstanding people of the USA.</i> - <i>работа со словарем</i>	0.5 0.5 1 0.5		
Тема 5.1	<b>Защита окружающей среды</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4.7 ОК 1</b>	2.3

	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> -информативное чтение текстов <i>Global warming.</i> - пополнение лексического запаса. - работа со словарем	0.5 0.5 0.5		
Тема 6.1	<b>Экологическая ситуация в Оренбургской области</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4.5</b> <b>ОК 2</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - пополнение лексического запаса. - работа со словарем	0.2 0.5		
Тема 4.1	<b>Спорт. Олимпийские игры</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.1.3.4 .7</b> <b>ОК 1</b>	1.2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> - информативное чтение текста <i>The history of Olympic Games</i>	1		
Тема 5.1	<b>Путешествие</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4</b> <b>ОК 6</b>	1.3
Тема 6.1	<b>Покупки</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4</b> <b>ОК 6</b>	2
Тема 7.1	<b>Основные типы вопросов</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.2 У.5</b> <b>ОК 2</b>	1

	<i>Самостоятельная работа обучающегося - выполнение упражнений на грамматический материал.</i>	0.5		
Тема 9.1	<b>Сельское хозяйство</b> <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4.7</b> <b>ОК 5</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося - пополнение лексического запаса.</i>	0.5		
<b>Раздел II</b>	<b>Деловой английский</b>	<b>10</b>		
Тема 1.2	<b>В офисе.</b> <i>Практические занятия</i> Условные предложения	2	<b>Зн.1.2 У.1.4</b> <b>ОК 2.8</b>	2.3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося - выполнение упражнений на грамматический материал.</i>	0.2		
Тема 2.2	<b>Средства массовой информации.</b> <i>Практические занятия</i> Прилагательные	4	<b>Зн.1.2 У.4.5</b> <b>ОК 8</b>	2.3
Тема 3.2	<b>Обмен валюты.</b> <i>Практические занятия</i> Артикли	2	<b>Зн.1.2 У.4.5</b> <b>ОК 8</b>	2.3
Тема 4.2	<b>Цены</b> <i>Практические занятия</i> Условные предложения	2	<b>Зн.1.2 У.4.5</b> <b>ОК 8</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося - выполнение упражнений на грамматический материал</i>	0.5		

<b>Раздел III</b>	<b>Естественнонаучный английский</b>	<b>12</b>		
Тема 1.3	<b>Агрономия.</b> <i>Практические занятия</i> Предлоги места, направления	2	<b>Зн.1. 2 У.4</b> <b>ОК 2.4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающегося - составление лексического минимума. - работа со словарем	0.5 0.2		
Тема 2.3	<b>Растениеводство.</b> <i>Практические занятия</i>	4	<b>Зн.1 У.4</b> <b>ОК 2.4</b>	
	Самостоятельная работа обучающегося - составление лексического минимума. - работа со словарем	0.5 0.2		
Тема 3.3	<b>Полевые культуры. Рубежный контроль</b> (тестирование) <i>Практические занятия</i>	2	<b>Зн.1 У.4</b> <b>ОК 2.4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающегося - составление лексического минимума. - работа со словарем	0.5 0.2		
Тема 4.3	<b>Зерновые культуры.</b> <i>Практические занятия</i> Наклонение	2	<b>Зн.1.2 У.4</b> <b>ОК 2.4</b>	2
	Самостоятельная работа обучающегося -составление лексического минимума. - работа со словарем	0.5 0.2		
Тема 5.3	<b>Сельское хозяйство США</b> <i>Практические занятия</i> Виды тракторов и их классификация	2	<b>Зн.1 У.4</b> <b>ОК 2.4</b>	2

	Самостоятельная работа обучающегося - <i>пополнение лексического запаса</i> - <i>работа со словарем</i>	0.5 0.2		
<b>Раздел IV</b>	<b>Деловая корреспонденция</b>	<b>8</b>		
Тема 1.4	<b>Как заполнить анкету</b> <b>-при приеме на работу</b> Согласование времен	2 2	<b>Зн.1.2 У.5.7</b> <b>ОК 2.5</b>	1.2.3
Тема 2.4	<b>-при пересечении границы</b> Прямая и косвенная речь		<b>Зн.1.2 У.5.7</b> <b>ОК 2.5</b>	1.2.3
Тема 3.4	<b>-при прибытии в аэропорт</b> и т.п.  Зачет	2 2	<b>Зн.1 У.5.7</b> <b>ОК 2.5</b>	1.2.3.
Формы итогового контроля	<i>В виде тестирования в шестом семестре</i>			

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»:

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Английский язык», раздаточный материал в виде тематических текстов, грамматического материала, тестов

#### **2.3. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература(ОЛ):**

1. Агабекян И.П. Английский язык: - Учебное пособие СПО – Ростов н/Дону: «Феникс», 2012.- 320 с.
2. Шевелева С.А. Деловой английский: Учебник – М.: Юнити, 2003.-438 с.

##### **Дополнительная литература (ДЛс) (для студентов):**

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие.-издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ru)
2. Гуринович В.В. Деловая переписка на английском языке: Учебно-справочное пособие. –

##### **Словари (С):**

1. Мюллер В.А. Англо-Русский словарь. 70 000 слов и выражений. Изд-во «Советская Энциклопедия», 1965.
2. Солодкий А.М. Англо-Русский словарь для автомобилистов и автомехаников: Более 13000 слов и терминов.- М.: Транспорт, 1999.- 259с.
3. Англо-Русский сельскохозяйственный словарь/ Козловский В.Г. и канд.биол.наук Ракипова Н.Г. Ок. 75 000 терминов.- М.: Рус. Яз. 1983с.

##### **Материалы периодической печати (Ж):**

*Журналы:* “Speak Out”

##### **Дополнительная литература (ДЛп) (для преподавателя):**

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей (электронный ресурс): учебное пособие.-издательство КноРус, 2014.-281с. (ЭБС ВООК.ru)
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов».Ростов н/Д: «Феникс», 2001.-352с.
3. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288с.

##### **Интернет – ресурсы:**

- <http://ru.wikipedia.org>
  - <http://www.homeenglish.ru/test>
  - [www.fero.ru](http://www.fero.ru). Тесты по английскому языку
  - ЭБС Книгафонд [www.knigafund.ru/books/116420/read#](http://www.knigafund.ru/books/116420/read#)
- Шевелева С.А. Грамматика английского языка: электронный ресурс, учебное пособие для студентов вузов С.А.Шевелева – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2010.- 423с.
- [www.book.ru/book/915484](http://www.book.ru/book/915484) Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие.-издательство КноРус, 2014.- 281с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов)

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, тестов, индивидуального и фронтального опроса. Промежуточный контроль проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - оценка письменного перевода текста; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

**Приложение 2**  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диалог- расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), перевод технических текстов, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение заданий при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в группе по решению проблемы. Составление диалогов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учеба», «Мой рабочий день».
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

**Эксперты**

***Внутренняя экспертиза***

*Техническая экспертиза:* Юрченкова Л.В., - Зав.методическим кабинетом АСХТ филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

*Содержательная экспертиза:* Машинова Н.Ф., преподаватель «Иностранного языка» АСХТ филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

АСХТ

